# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

35.03.01. Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024 г

Фонд оценочных средств производственной технологической (проектно-технологической) практики является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик:	0			
канд. сх. наук,	geer	Коробова О.Н.		
старший преподаватель	Салогуб В.А.			
Фонд оценочных средств естественнонаучных дисциплин, п				
Председатель ПМК	(полиись)	Чернышева Р.И. (ИОФ)		
Фонд оценочных средств естественнонаучных дисциплин, п		на заседании кафедры 03» апреля 2024 года.		
Заведующий кафедрой	(подпись)	Шелихов П.В. (ИОФ)		

### Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике – научно-исследовательская работа (НИР) (наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Направление подготовки /		
специальность	35.03.01. Лесное дело	
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Практика обязательной части /		
части, формируемой участниками		
образовательных отношений,	части, формируемой участниками образовательных	

ОПОП ВО	отношений			
Вид практики	производственна	я практика		
Тип практики	профессиональна	ая практика		
Способ проведения практики	Стационарная			
Место проведения практики	Структурные под	дразделения Академ	ии	
Продолжительность практики	4 недели			
Форма контроля	Зачет с оценкой			
Показатели трудоемкости	Форма обучения			
показатели грудоемкости	очная	заочная	очно-заочная	
Год обучения	5 5			
Семестр	8 10 10			
Количество зачетных единиц	6 6 6			
Общее количество часов	216	216	216	

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

	практики				
	Содержание	Плани	руемые результаты обучения		
Код компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки		
1	2	3	4		
ПК-1	ПК-1: Способен	ПК-1.1	Знание:		
	владеть методами	Участвует в	- работ по таксации лесных участков,		
	таксации лесов для	проведении работ	государственной инвентаризации		
	выявления, учета и	по таксации	лесов		
	оценки	лесных участков,	Умение:		
	количественных и	государственной	- проведения работ по таксации		
	качественных	инвентаризации	лесных участков, государственной		
	характеристик	лесов	инвентаризации лесов		
	лесных ресурсов,		Навык / Опыт деятельности:		
	выполнения работ		- Участвует в проведении работ по		
	по государственной		таксации лесных участков,		
	инвентаризации		государственной инвентаризации		
	лесов; владеть		лесов		
	особенностями	ПК-1.2:	Знание:		
	закрепления на	Знает основы	- основы проектирования лесничеств,		
	местности	проектирования	лесопарков, лесных участков,		
	местоположения	лесничеств,	лесохозяйственных мероприятий в		
	границ лесничеств,	лесопарков,	эксплуатационных, защитных,		
	лесопарков,	лесных участков,	<del>-</del> -		
	эксплуатационных	лесохозяйственных	защитных лесных участках		
	лесов, защитных	мероприятий в	Умение:		
	лесов и резервных	эксплуатационных,	- проектирования лесничеств,		
	лесов, а также	защитных,	лесопарков, лесных участков,		
	особо защитных	*	лесохозяйственных мероприятий в		
	участков лесов,	также особо			
	лесных участков;		резервных лесах, а также особо		
	знать основы	участках	защитных лесных участках		
	проектирования		Навык / Опыт деятельности:		
	лесничеств,		- проектирования лесничеств,		

	лесопарков, лесных		лесопарков, лесных участков,
	участков,		лесохозяйственных мероприятий в
	лесохозяйственных		эксплуатационных, защитных,
	мероприятий в		резервных лесах, а также особо
	эксплуатационных,	HIC 1.0	защитных лесных участках
	защитных,	ПК-1.3	Знание:
		Принимает участие	- документов лесного планирования
	также особо	в разработке	
	защитных участков	документов	- Принимает участие в разработке
	лесов, разработки	лесного	документов лесного планирования
	документов	планирования.	Навык / Опыт деятельности:
	лесного		- Принимает участие в разработке
	планирования.		документов лесного планирования
ПК-2	Способен понимать	ПК-2.1	Знание:
	важность	-	- значения непрерывного
	организации	Представляет	пользования лесом для организации и
	многоцелевого,	значение	ведения
	рационального,	непрерывного	лесного хозяйства
	непрерывного,	пользования лесом	Умение:
	неистощительного	для организации и	- организации и ведения лесного
	использования	ведения	хозяйства для непрерывного
	лесов для	лесного хозяйства	пользования лесом;
	удовлетворения		Навык / Опыт деятельности:
	потребностей		- непрерывного пользования лесом
	общества в лесах и		для организации и ведения лесного
	лесных ресурсах;		хозяйства
		ПК-2.2:	Знание:
		Владеет знаниями	- об особенностях пользования и
		об особенностях	организации отдельных видов
		пользования и	использования лесов
		организации	Умение:
		отдельных видов	- применять знания об особенностях
		использования	пользования и организации
		лесов	отдельных видов использования
			лесов Навык / Опыт деятельности:
			- применять знания об особенностях
			пользования и организации
			отдельных видов использования
			лесов
		ПК-2.3	Знание:
		Владеет	- современных методов обработки
		современными	лесохозяйственной информации
		методами	Умение:
		обработки	- применять современные методы
		лесохозяйственной	обработки лесохозяйственной
		информации	информации
		A . L	Навык / Опыт деятельности:
			- Владеет современными методами
			обработки лесохозяйственной
			информации
			информации

ПК-3	Способен владеть	ПК-3.1:	Знание:
	методами контроля	Знает структуру и	- структуры и особенности
	и надзора за	особенности	составления лесохозяйственных
	реализацией	составления	регламентов, проектов освоения
	лесохозяйственного	лесохозяйственных	лесов.
	регламента,	регламентов,	Умение:
	проектами	проектов освоения	- составления лесохозяйственных
	освоения лесов: за	лесов;	регламентов, проектов освоения
	выполнением работ		лесов;
	по использованию		Навык / Опыт деятельности:
	лесов, работ по		- составления лесохозяйственных
	обеспечению		регламентов, проектов освоения
	охраны и защиты		лесов
	лесов, проведением		
	мероприятий по		
	воспроизводству		
	лесов и		
	лесоразведению,	ПК-3.2: Умеет	Знание:
	ведением	реализовывать и	- работ по использованию лесов,
	государственного	контролировать	по обеспечению охраны и защиты
	лесного реестра и		лесов, проведением мероприятий по
	отраслевой	по использованию	1
	статистической	лесов, по	лесоразведению.
	отчетности,	обеспечению	Умение:
	выполнением работ	охраны и защиты	- реализовывать и контролировать
	по формированию лесных участков;	лесов,	выполнение работ по использованию
	осуществлением	проведением	лесов, по обеспечению охраны и
	лесного надзора;	1 1	защиты лесов, проведением
	леспого падзора,	воспроизводству	мероприятий по воспроизводству
			лесов и лесоразведению;
		лесоразведению.	Навык / Опыт деятельности:
			- реализовывать и контролировать
			выполнение работ по использованию
			лесов, по обеспечению охраны и
			защиты лесов, проведением
			мероприятий по воспроизводству
		774.0.0	лесов и лесоразведению
		ПК-3.3:	Знание:
		Участвует в	- документации по ведению
		составлении	государственного лесного реестра и
		1	отраслевой статистической
		ведению	отчетности, выполнению работ по
		государственного	формированию лесных участков,
			осуществлении лесного надзора.
		отраслевой	Умение:
		статистической	- составления документации по
		отчетности,	ведению государственного лесного
			реестра и отраслевой статистической
			отчетности, выполнению работ по

лесных

осуществлении

лесного надзора

участков, формированию

работ по участков,

лесных

осуществлении лесного надзора; Навык / Опыт деятельности:

- составления документации по
ведению государственного лесного
реестра и отраслевой статистической
отчетности, выполнению работ по
формированию лесных участков,
осуществлении лесного надзора

# 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки	
			уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
	ПК-1; ПК-2;	Инструктаж по	Индивидуальное	Заполнение
	ПК-3	технике	задание на	дневника
		безопасности.	практику,	практики,
		Подготовительные	дневник	посещение
		работы.	практики,	базы
		Проведение		практики,
Понродорудании		организационного		выполнение
Подготовительн ый		собрания.		индивидуаль
ым		Формирование		ного задания
		бригад.Инструктаж,		на практику,
		по работе с		заполнение
		инструментами и		дневника
		оборудованием,		практики,
		необходимыми для		собеседовани
		практики.		e
	ПК-1; ПК-2;	Выполнять	Индивидуальное	Заполнение
	ПК-3	селекционную	задание на	дневника
		инвентаризацию	практику,	практики,
		насаждений. Вести	дневник	посещение
Исследовательск		предварительный	практики	базы
ий		отбор. Владеть		практики,
YIYI		методами половой		выполнение
		гибридизации.		индивидуаль
		Уметь выполнять		ного задания
		вегетативное		на практику,
		размножение		заполнение

		древесных пород.		дневника практики, собеседовани
				e
Заключительны й	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Камеральные работы. Написание и оформление отчета. Подготовка к зачету	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседовани е

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код	Содержание компетенции	Наименование	В результате изуч	ения учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции	(или ее части)	индикатора достижения	I этап	II этап	III этап
/ индикатор		компетенции	Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции					
ПК-1 /	Способен владеть	Участвует в	- работ по таксации	- проведения работ по	- Участвует в
ПК-1.1/ПК-	методами таксации лесов	проведении работ по	лесных участков,	таксации лесных	проведении работ по
1.2; ПК-	для выявления, учета и	таксации лесных	государственной	участков,	таксации лесных
1.3	оценки количественных и	участков,	инвентаризации лесов	государственной	участков,
	качественных	государственной		инвентаризации лесов	государственной
	карактеристик лесных	инвентаризации лесов			инвентаризации лесов
	ресурсов, выполнения				
	работ по государственной	Знает основы	основы	проектирования	проектирования
	инвентаризации лесов;	проектирования	проектирования	лесничеств, лесопарков,	лесничеств, лесопарков,
	владеть особенностями	лесничеств,	лесничеств,	лесных участков,	лесных участков,
	закрепления на местности	лесопарков, лесных	лесопарков, лесных	лесохозяйственных	лесохозяйственных
	местоположения границ	участков,	участков,	мероприятий в	мероприятий в
	песничеств, лесопарков,	лесохозяйственных	лесохозяйственных	эксплуатационных,	эксплуатационных,
	эксплуатационных лесов,	мероприятий в	мероприятий в	защитных, резервных	защитных, резервных
	ващитных лесов и	эксплуатационных,	эксплуатационных,	лесах, а также особо	лесах, а также особо
	резервных лесов, а также	защитных, резервных	защитных, резервных	защитных лесных	защитных лесных
	рсобо защитных участков	лесах, а также особо	лесах, а также особо	участках;	участках;
	песов, лесных участков;	защитных лесных	защитных лесных		
	внать основы	участках;	участках;		
	проектирования	Принимает	- документов лесного	- Принимает участие в	- Принимает участие в
	песничеств, лесопарков,	участие в разработке	планирования	разработке документов	разработке документов
	песных участков,	документов лесного		лесного планирования	лесного планирования
	песохозяйственных	планирования.			
	мероприятий в				
	эксплуатационных,				
	защитных, резервных				
	песах, а также особо				
	ващитных участков лесов,				

Код	Содержание компетенции	Наименование	В результате изуч	ения учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции / индикатор достижения компетенции	(или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	разработки документов песного планирования				
ПК-2 / ПК-2.1; ПК- 2.2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для	Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;	- непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
	удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- современных методов обработки лесохозяйственной информации	- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3 / ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по	Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;	- структуры и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов.	- составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов;	- составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов

Код	Содержание компетенции	Наименование	В результате изуч	ения учебной дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции	(или ее части)	индикатора достижения	І этап	II этап	III этап
/ индикатор		компетенции	Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции					
	использованию лесов,	ПК-3.2: Умеет	- работ по	- реализовывать и	- реализовывать и
	работ по обеспечению	реализовывать и	использованию лесов,	контролировать	контролировать
	охраны и защиты лесов,	контролировать	по обеспечению	выполнение работ по	выполнение работ по
	проведением	выполнение работ по	охраны и защиты лесов,	использованию лесов, по	использованию лесов,
	мероприятий по	использованию лесов,	проведением	обеспечению охраны и	по обеспечению охраны
	воспроизводству лесов и	по обеспечению	мероприятий по	защиты лесов,	и защиты лесов,
	лесоразведению,	охраны и защиты	воспроизводству лесов	проведением	проведением
	ведением	лесов, проведением	и лесоразведению.	мероприятий по	мероприятий по
	государственного	мероприятий по		воспроизводству лесов и	воспроизводству лесов и
	лесного реестра и	воспроизводству лесов		лесоразведению;	лесоразведению
	отраслевой	и лесоразведению.			
	статистической	ПК-3.3: Участвует	- документации по	- составления	- составления
	отчетности,	в составлении	ведению	документации по	документации по
	выполнением работ по	документации по	государственного	ведению	ведению
	формированию лесных	ведению	лесного реестра и		государственного
	участков;	государственного	отраслевой	лесного реестра и	лесного реестра и
	осуществлением лесного	лесного реестра и	статистической	отраслевой	отраслевой
	надзора;	отраслевой	отчетности,	статистической	статистической
		статистической	выполнению работ по	отчетности, выполнению	отчетности,
		отчетности,	формированию лесных	работ по формированию	выполнению работ по
		выполнению работ по	участков,	лесных участков,	формированию лесных
		формированию	осуществлении лесного	осуществлении лесного	участков,
		лесных участков,	надзора.	надзора;	осуществлении лесного
		осуществлении	· · · · · ·		надзора
		лесного надзора			1
		лесного надзора			

### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

собеседования Вопросы ДЛЯ на защите отчета ПО практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

- Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.
- Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.
- Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.
- Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

## Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

- 1. Проект лесоводственного ухода, проект рубок ухода за лесами
- -работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- -изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- -работа с отчетами предприятия, осуществляющего хозяйственную деятельность на территории лесничества;
- -анализ таксационных описаний насаждений, подлежащих лесоводственному уходу;
- -знакомство с документацией по рубкам ухода и материалами отвода лесосек;
- -сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - -работа с литературными источниками.
  - 2. Разработка (усовершенствование) противопожарных мероприятий
  - -работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - -изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- -сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - -работа с литературными источниками.
  - 3. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства
  - -работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - -изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- -знакомство с нормативами, правила и сроки разрешенного использования лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений (по лесничеству);
- -сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
  - -работа с литературными источниками.
  - 4.Проект освоения лесов для ведения охотничьего хозяйства
  - -работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - -изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);

-знакомство с материалами охотустройства;

- анализирование нормативов, параметров и сроков разрешенного использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты;
  - сбор и анализ полевых и экспериментальные данных;
  - работа с литературными источниками.
- 5. Лесомелиорация придорожного ландшафта на участке автомобильной дороги (железной дороги)
  - работа с планом земельного отвода дороги и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией по созданию лесных насаждений придорожных ландшафтов;
- анализ современного состояния лесомелиоративных насаждений на территории объекта проектирования;
  - проведение полевых изысканий;
  - обоснование объемов лесомелиоративных работ;
  - работа с литературными источниками.
- 6. Лесомелиоративные мероприятия на территории аграрного предприятия (фермерского хозяйства)
  - работа с планом землепользования и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией для проектирования лесомелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях;
- проведение полевых изысканий и экспериментальных исследований;
  - работа с литературными источниками.

# Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики ПК-1.1.

Знание: работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

- 1. Опишите структуру организации, в которой Вы проходили практику.
- 2 Проведите анализ выполнения рубок в спелых и перестойных лесах на территории лесничества.
- 3 Проведите анализ выполнения рубок ухода на территории лесничества.
- 4 Какие нормативные документы используют в организации для контроля за выполнением лесохозяйственных мероприятий?

*Умение*: проведения работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

- 5 Как проводится организация заготовки семян в организации?
- 6 Проведите анализ территории лесного питомника. Оцените его экономическую эффективность.

*Навык*: участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

- 7 Какие современные технологии отвода и таксации лесосек применяются в организации, учреждении, где Вы проходили практику?
- 8 Проведите анализ лесного фонда лесничества для выявления эффективности устойчивого управления лесным хозяйством.

#### ПК-1.2

Знание: основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

- 9 Оцените технологию применения современных машин и механизмов при заготовке древесны.
- 10 Оцените ведение отчётной документации в организации, где Вы проходили практику.

Умение: - проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

- 11 Какие способы рубок леса применяются в хозяйстве, где Вы проходили практику?
- 12 Какие техника и технология лесосечных работ в хозяйстве, где Вы проходили практику?

Навык: проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

13 Какие способы и технологии переработки древесины в хозяйстве, где Вы проходили практику?

14 Какие севообороты применяются в питомнике хозяйства, где Вы проходили практику?

#### ПК-1.3

Знание: документов лесного планирования

- 15 Опишите агротехнику выращивания сеянцев и саженцев в питомнике хозяйства, где Вы проходили практику.
- 16 Опишите меры борьбы с вредителями и болезнями сеянцев и саженцев в питомнике хозяйства, где Вы проходили практику.

*Умение*: принимает участие в разработке документов лесного планирования

- 17 Лесокультурный фонд в хозяйстве и порядок его освоения.
- 18 Опишите виды, типы лесных культур и методы их создания хозяйства, где Вы проходили практику.

Навык: непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

- 19 Опишите порядок разработки расчетно-технологических карт на создание лесных культур хозяйства, где Вы проходили практику.
- 20 Опишите виды и способы ухода за лесными культурами хозяйства, где Вы проходили практику.

### ПК-2.1

Знание: значения непрерывного пользования лесом для организации и веления

лесного хозяйства

- 21 Техническая приемка и инвентаризация лесных культур.
- 22 Отчетная документация по лесным культурам.

*Умение*: организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;

- 23 Планирование, организация и осуществление противопожарных мероприятий в хозяйстве.
- 24 Тактика, техника и оборудование по тушению и локализации лесных пожаров хозяйства.

*Навык*: непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

- 25 Типы ПХС в хозяйстве и его задачи хозяйства.
- 26 Порядок оформления документов о лесных пожарах хозяйства.

### ПК-2.2

Знание: об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

- 27 Организация лесозащитных мероприятий в хозяйстве хозяйства.
- 28 Меры борьбы с вредителями и болезнями леса и оценка их эффективности хозяйства.

*Умение*: применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

- 29 Анализ выполнения производственного плана предприятия.
- 30 Финансовое состояние предприятия и порядок финансирования.

Навык / Опыт деятельности:

- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
  - 31 Организация труда и кадры в хозяйстве.
  - 32 Порядок оплаты труда на предприятии.

### ПК-3.2

Знание:

- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
  - 33 Цены и ценообразование на предприятии.

*Умение:* - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

34 Порядок ведения отчетно-финансовой документации в хозяйстве.

Навык / Опыт деятельности: - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

35 Методы оценки состояния охраны труда на предприятии.

#### ПК-3.3

Знание: документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора.

37 Порядок проведения инструктажей на рабочих местах и объектах хозяйственной деятельности.

Умение: - составления документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора;

38 Порядок расследования несчастных случаев на предприятии и ответственность за нарушение правил техники безопасности.

Навык / Опыт деятельности: - составления документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора

38 Законодательные и нормативные акты по охране труда на предприятии.

### Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по	Уровень сформированности компетенций			
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность	Отсутствуют
цели, задач	подробно описана,	описана четко,	темы	необходимые

Критерии по	У	ровень сформированн	ости компетенций	
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
работы тематике	представлена	представлена	исследования	составляющие
исследования,	информация об	информация об	описана нечетко.	исследования
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	Имеются ошибки	
определения	цели и задачах	цели и задачах	в формулировках	
объекта и	исследования.	исследования. Есть	объекта, предмета,	
предмета		неточности в	цели и задач	
исследования		формулировках.	исследования.	
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не соблюдаются
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	требования о
актуальных	литературных	требования о	требования к	новизне
источников	источников. В	новизне и структуре	новизне и	источников и
	структуру	источников	структуре	структуре,
	источников	(присутствуют как	источников	список
	присутствуют как	учебные, так и	(присутствуют	литературы
	учебные, так и	научные издания,	только учебные	оформлен с
	научные издания,	периодическая	издания), список	нарушениями
	периодическая	литература), список	литературы	требований
	литература, список	литературы	оформлен с	библиографичес
	литературы	оформлен в	нарушениями	кой культуры
	оформлен в	соответствии с	требований	
	соответствии с	требованиями	библиографичес-	
	требованиями	библиографической	кой культуры	
	библиографической	культуры, но есть		
	культуры	неточности		
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие ссылок
корректность	цитат и выдержек	цитат и выдержек	(более 5) на	(менее 5) на
цитирования,	наиболее важной	наиболее важной	использованные	использованные
умение	собранной	собранной	источники,	источники,
оформлять	информации по теме	информации по теме	незначительные	значительные
ссылки на	исследования,	исследования,	ошибки в	ошибки в
источники	наличие большого	наличие большого	оформлении	оформлении
литературы	количества ссылок	количества ссылок	ссылок и цитат	ссылок и цитат
	(более 15) на	(более 10) на		
	использованные	использованные		
	источники, верное	источники, верное		
	оформление ссылок	оформление ссылок		
	и цитат	и цитат		
Оформление	Полное соответствие	Незначительные	Несущественные	Небрежное
отчета по	оформления работы	отклонения	отклонения	оформление
практике	установленным	оформления	оформления	работы по
	правилам	основного текста	работы от	основным
		работы от	установленных	позициям
		установленных	правил при	
		правил (неверная	правильном	
		расстановка тире,	оформлении	
		дефисов, знаков	титульного листа	
		препинания)		
Качество доклада	Грамотно	Хорошо	В целом	Доклад
	структурированный	структурированный	Структурированны	недостаточно
	доклад, сделанный в	в основном	й доклад,	структурирован,
	основном «своими	прочитанный доклад	сделанный	не соответствует
	словами»		хорошим научным	содержанию
			языком	практики

Критерии по	Уровень сформированности компетенций				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»	
Ответы на	Ответ полный и	Ответ достаточно	Представлен	Ответ на вопрос	
вопросы при	правильный,	полный и	неполный	не представлен	
собеседовании	материал изложен в	правильный,	правильный ответ	или ответ не по	
	определенной	материал изложен в	на вопрос,	существу	
	логической	определенной	допущены ошибки	вопроса	
	последовательности,	логической	в ответе, ответ		
	литературным	последовательности,	несвязный		
	языком, ответ	при этом допущены			
	самостоятельный	две-три			
		несущественные			
		ошибки			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

шкала оцени	вания промежуточнои аттестации по практике		
Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.		
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены		
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой		
«Отлично»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа		
	практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с		
«Хорошо»	текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.		
	Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное.		
	текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан		
«Удовлетворительно»	В		
« Jobsie i Bopii i esibile »	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном		
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом		
	уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют		
	ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям.		
«Неудовлетворительно»			
	Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.		

### Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по Производственной технологической (проектно
гехнологической) практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин
«»20 г.
Фонд оценочных средств по Производственной технологической (проектно гехнологической) практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20_ учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20_ г. М
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин
«20 г.
Фонд оценочных средств по Производственной технологической (проектно гехнологической) практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин
« » 20 г.